

**Отчет о результатах самообследования
Негосударственного образовательного учреждения образовательной
организации «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего
образования «Солнечная» за 2019год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное учреждение образовательная организация «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования «Солнечная»
Руководитель	Шаршиков Денис Сергеевич
Адрес организации	249181, Калужская область, Жуковский район, д. Тростье, 6
Телефон, факс	+7(495) 991-26-06; +7(48432) 2-17-59, 2-18-00,
Адрес электронной почты	info@sunpan.ru
Учредитель	Шаршиков Денис Сергеевич
Дата создания	5 августа 2009 года
Лицензия	От 16 декабря 2016 г. №268. Бланк серия 40 Л 01 № 0001728, выдана Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 декабря 2016 г. № 147. Бланк серия 40 АО1 № 0000515; срок действия: до 11 апреля 2023 г.

НОУ «Солнечная» расположена на территории природного заказника федерального значения («Государственный комплекс «Таруса»). Зона охвата семей обучающихся - близлежащие территории, семьи, проживающие в районе Киевского шоссе и прилегающих территорий, семьи, проживающие в городе Москва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе проводятся Родительские дни (4 раза в год), когда происходит взаимодействие родителей, педагогических работников и Администрации Школы.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2019 году в Школе реализовывалась единая воспитательная система. Целью воспитательной работы школы являлось развитие высоконравственной личности, поддерживающей российские традиционные духовные ценности, воспитание гражданина, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- в процессе обучения (участие в уроках-дискуссиях, уроках-беседах, уроках-исследованиях);
- во внеурочной деятельности (участие в школьной театральной студии, участие в кружках и секциях, творческих конкурсах, праздниках, соревнованиях, выездных мероприятиях «Познаю мир»)

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- регулярные беседы, организованные медицинским работником по пропаганде здорового образа жизни;

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 году

Классы	Всего буч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	2	29	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	0	100	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	100	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	100	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	100	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	62	0	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько бучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	60
Математика (профильная)	3	0	0	33
Информатика	2	0	0	34
Биология	1	0	0	25

Англ. язык	1	0	0	53
Обществознание	2	0	0	34
Итого:	4	0	0	40

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка
Математика	8	16	1	4	2	4
Русский язык	8	29	2	3	3	4
Физика	3	24	1	1	1	4
Обществознание	1	22	0	0	1	3
Английский язык	2	52	1	0	1	4
География	6	23	2	3	1	4
Биология	2	24	0	1	1	4
Информатика	2	14	1	0	1	4

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

2017	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2018	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2019	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают: 15 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 4 воспитателя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки составляет художественная литература, методическая литература, учебные пособия, справочная литература, языковедение и литературоведение, естественнонаучная литература, техническая литература, общественно-политическая литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащённых мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии/биологии;
- интерактивный класс;
- компьютерный класс;
- кабинет технического моделирования;

На третьем этаже здания оборудован актовый и хореографические залы, школьный музей, творческая выставка «Научите руки волшебству». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы есть спортивно-развлекательный городок, футбольная площадка, площадка для игры в волейбол. Также оборудована костровая площадка, игровая площадка для младших школьников, площадка барбекю для проведения мероприятий на свежем воздухе. Школа имеет свой огород и теплицу.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (50%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0 (0%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		2 (13%)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.